2021 CONVENCIÓN ANUAL VIRTUAL

¡Interactúe con otros educadores de la primera infancia, administradores, formadores de maestros, estudiantes, proveedores de servicios en el hogar, investigadores, defensores y más!

30 SEPT - 2 OCT

8:30 AM TO 5:00 PM

$95 ($80 PARA LOS MIEMBROS)

80+ Sesiones | **20+ Sesiones en espanol**

Lucy Recio

Directory of Advocacy, National Association for the Education of Young Children

Featured Session: Nada Para Nosotros Sin Nosotros: Avanzando la educación de la niñez temprana

Earn 6 BFTS approved hours.

gaeyc.org
praeyc.org
bcdiatlanta.org

gaeyc Georgia Association for the Education of Young Children

BCDI Black Child Development Institute ATLANTA

praeyc Puerto Rico Association for the Education of Young Children

Esta es una selección de las sesiones disponibles en español.

Introducción a la Disciplina Consciente, *Zuly Vasquez, EHS Curriculum Specialist, Quality Care for Children, Georgia,* Los participantes aprenderán técnicas y estrategias socioemocionales efectivas para responder de manera constructiva a cualquier conflicto en el aula creando un ambiente pacífico donde los niños son libres de aprender, cooperar y ayudarse mutuamente.

Nada Para Nosotros Sin Nosotros: Avanzando la educación de la niñez temprana, *Lucy Recio, Director of Advocacy at National Association for the Education of Young Children (NAEYC),* A pesar de la pérdida y la devastación que enfrentó el sector de la educación de la niñez temprana como resultado de la pandemia del COVID-19, nos unimos para exigir y ganar importantes fondos de ayuda para salvar el cuidado infantil. Sin embargo, nuestros esfuerzos no se detuvieron ahí. Continuamos unidos, a través de antecedentes políticos, geográficos y demográficos, para exigir inversiones significativas y sostenidas hacia la educación infantil de alta calidad y los educadores de la niñez temprana. ¡Conozca por qué este trabajo exige nuestra atención, qué papel debe desempeñar en el avance de este esfuerzo y cómo puede formar parte de este movimiento!

Enfrentando Trauma en el Entorno de Primera Infancia., *Leigh B Pate, Child Development Resources, The University of Alabama, Child Development Specialist,* Entender la neurobiología del trauma; Conocer los fundamentos de la práctica informada sobre traumas y; Aprender algunas estrategias de enseñanza sensible al trauma para entornos de aprendizaje temprano.

Integración de idiomas a través de proyectos de música, cuentos y arte en español en las aulas de EC, *Yolanda Borrás, President, I'm Bilingual!,* ¡Esta sesión promueve el aprendizaje de idiomas a través de la música y el movimiento, cancioneros ilustrados, juegos de simulación e incluso conocer animales en una granja del Caribe!

Mesa Redonda de Administradores: Conexión con sus compañeros administradores, *Raquel Paulino, Independent Consultant,* Los administradores crecen profesionalmente cuando comparten ideas, desafíos y soluciones con sus pares. Únase a esta mesa redonda para discutir problemas actuales que usted y otros administradores en Georgia están enfrentando.

La integración de las matemáticas en la lectura de cuento como estrategia de apoyo para STEAM, *Dra. Hilda Pinto-Declet, University of Puerto Rico, Curriculum and Teaching of Mathematics,* La importancia de las matemáticas en el desarrollo integral de la niñez ha sido ampliamente apoyado en la literatura educativa y por organizaciones educativa como el NCTM y la NAEYC. Sin embargo, la literatura educativa ha reseñado la existencia de una brecha entre la capacidad del niño de aprender las matemáticas y las matemáticas que la niñez está aprendiendo en la sala de clases. STEAM provee al educador de actividades y estrategias para apoyar y fortalecer el aprendizaje de las matemáticas por medio del arte, la ingeniería, las ciencias y la tecnología. Esta presentación se enfocará en la integración de la lectura de cuento en el desarrollo de conceptos matemáticos como estrategia educativa y de apoyo para STEAM para la niñez temprana.

Sé, hago y soy: literatura infantil que promueve la ciudadanía global, *Dra. Vanessa Aponte-Medina, Early Childhood Professor, Sistema Universitario Ana G. Méndez,* A través de esta presentación se pretende mostrar literatura infantil de calidad que apoya el desarrollo de las competencias para convertirse en un ciudadano global. El respeto a la diversidad, la convivencia y la resiliencia son elementos clave en la formación de la niñez en etapa temprana de cara a la sociedad futura.

Transformando las experiencias educativas en el exterior desde un enfoque innovador, creativo y ecológico , *Profa. Zorimar Siaca Burgos, Lcda.Dora M, Hernández Mayoral, Maestra Preescolar, Centro De Desarrollo Preescolar Recinto De Ciencias Médicas Universidad De Puerto Rico,* El periodo de patio y actividades en el exterior suele ser de los favoritos de los niños y niñas. Las experiencias al aire libre y en contacto directo con la naturaleza pueden contribuir significativamente en la autorregulación del aprendiz, así como en el fortalecimiento de su desarrollo socio-emocional. Como educadores, podemos tomar ventaja de este interés y potenciar las experiencias educativas que impactan el desarrollo holístico de la niñez. Las presentadoras de este taller compartirán estrategias para enriquecer las experiencias en el ambiente exterior dentro de tres grandes objetivos: estimular la creatividad de los niños y las niñas, al innovar, construir o transformar elementos o materiales; promover el fortalecimiento socio-emocional por medio del desarrollo de actividades ecológicas de amor y respeto por la naturaleza; y promoviendo que los niños y las niñas puedan resolver conflíctos entre sí, y tomar decisiones en conjunto. Este taller será interactivo en el que los participantes podrán realizar aportaciones sobre el tema desde sus experiencias como educadores.

Aprendemos dentro y fuera del salón de kindergarten, *Profa. Johannie Mercado-Lugo, Kindergarten teacher, Departamento de Educación de Puerto Rico,* El taller presenta alternativas variadas para realizar actividades en los centros de aprendizaje dentro y fuera del salón de kindergarten. El proceso de aprendizaje en el kindergarten es un reto en la actualidad, es importante enfocarse en las fortalezas de los estudiantes para lograr una educación individualizada. Debemos trabajar de forma eficaz las necesidades de los estudiantes por medio de actividades dirigidas a las áreas de desarrollo.

Director/ Directora: Lograr una cultura de cumplimiento y calidad en tu centro es 100% posible, *Lcda. Dora M, Hernández Mayoral, Directora Ejecutiva, ECCE Consulting,* Las y los directores de programas educativos para la primera infancia presentan muchas veces el reto de promover nuevas reglamentaciones y estándares de calidad. Esto puede ser tarea difícil pero ciertamente no imposible. En este este taller se compartirán las estrategias que personalmente la presentadora utilizó para promover la cultura de cumplimiento y calidad en dos centros preescolares, uno privado y uno público en procesos de licenciamiento y acreditación. Abordará estos temas desde la perspectiva de cambio y mejoramiento profesional de todo el equipo de trabajo compuesto por maestros, personal administrativo, junta de directores, personal de mantenimiento y de las cocinas y al igual que juntas de padres. Así como, también sus reflexiones sobre las prácticas de supervisón y monitoreo exitosas. El taller contará con una parte interactiva para que las y los participantes puedan exponer sus preguntas y

aportar con sus propias experiencias de éxito dentro de la administración preescolar.

Ambientes lingüísticamente enriquecidos: El educador como propulsor del lenguaje, *Profa. Iris A. Álvarez Cruz, Kindergarten teacher, Especialista en la Niñez Temprana; Paola N Monserrate Rodríguez, Preschool Teacher, Centro de Cuidado Chiquillos y Mi Cuido y Preescolar en Casa & Profa.; Profa. Zorimar Siaca Burgos* Uno de los aspectos del desarrollo humano más importantes es el lenguaje. A través del lenguaje mediamos el pensamiento y nos comunicamos. Si deseamos desarrollar el lenguaje en nuestros alumnos es necesario proveer ambientes lingüísticamente enriquecidos y experiencias de alfabetización significativas, integrales y pertinentes. Con este taller se pretende abordar las destrezas de lectura y escritura desde la etapa de infantes hasta preescolares. De igual modo se ofrecerán recomendaciones de materiales que estimulen la lectoescritura, así como estrategias no convencionales y actividades sugeridas para estimular la alfabetización con infantes, maternales y preescolares.

¡Más que una Relación! Educadores & familias contribuyendo al futuro, *Paola N Monserrate Rodríguez, Preschool Teacher, Centro de Cuidado Chiquillos y Mi Cuido y Preescolar en Casa & Profa. Iris A. Álvarez Cruz, Kindergarten teacher, Especialista en la Niñez Temprana,* Como educadores reconocemos que las familias tienen un rol esencial en el crecimiento y desarrollo de la niñez temprana. Sin embargo, en ocasiones las relaciones con ellas no son totalmente eficaces. En este taller se abordará como lograr relaciones efectivas con las familias, partiendo de las experiencias de 2 escenarios diferentes; centros privados y centros laboratorios de universidad. Compartiremos los beneficios y retos que surgen a la hora de apoyar y empoderar a las familias. De igual modo, se proveerán estrategias para lograr más que una relación con las familias; esta es la clave para lograr el éxito a largo plazo. Además, habrá espacio para conversar sobre las prácticas y realidades que tenemos como educadores de la niñez temprana.

Retos especiales: ¿Cómo atender en justicia a la niñez que presenta áreas de altas capacidades simultáneamente con áreas de deficiencias? *Dra. Ana Miró, Special Education Professor Curriculum, Educational Leadership, Emotional/Behavioral Disorders Academic Advisor Twice Exceptional 2e Project Coordinator,* Se presentará la problemática que presenta el estudiantado con doble excepcionalidad (2e). Suelen ser víctimas de doble discriminación ante la dificultad de reconocer el perfil amplio de este estudiantado. Se pueden considerar sus áreas de deficiencias ignorando las áreas de altas capacidades. Por otro lado, puede suceder que se consideren sus áreas de altas capacidades opacando sus deficiencias. En otros casos unas a otras se cancelan y se atiende según el promedio desvalorando su particular perfil. Se definirá el concepto de doble excepcionalidad y las características que describen a esta niñez. Es muy necesario que los/las profesionales estén capacitados para identificar y proveer la educación apropiada y justa a la niñez con doble excepcionalidad. Se presentarán los fundamentos legales, profesionales y administrativos para justificar su debida educación. Se compartirá información sobre el proyecto DE AFEECTo dirigido a la niñez con 2e y sus familias, ubicado en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Juego y Movimiento Corporal como Elemento Renovador de la Enseñanza, *Luly Lopez Cintrón, Leida López, Presidenta/CEO, Producciones Isla Verde, corp,* Estrategias para fomentar entornos que estimulen el juego y el movimiento corporal con interacciones y experiencias a través de la música, el baile, y las destrezas perceptuales motoras.

MusiFeliz y el emprendimiento estudiantil solidario a través de las bellas artes: Una visión socio-emocional, *Dra. Matilde Cintron; Dr. Mario Ríos, PhD, VicePresidente Learning By Arts, Inc,; Dr. Alejandro Ríos Cintrón, PhD, Director MusiFeliz – Learning By Arts, Inc; Dr. Lucas Ríos Cintrón, EdD (ABD): Gerente Relaciones – Learning By Arts, Inc.,* Desarrollo socio-emocional constructivo en niños, padres, maestros y profesores universitarios participantes del "Proyecto Cultura de Emprendimiento en la Niñez" de MusiFeliz y la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Educación Sin Prejuicios: Una mirada a las prácticas educativas inclusivas en niñez temprana, *Dra. Margarita Marichal Lugo, M.Ed., JD, Ph.D., Associate Professor at Universidad Interamericana,* Se define el alcance de la educación sin prejuicios para llevar al participante a reflexionar sobre sus prácticas. Se presentan ejemplos concretos de los prejuicios inconscientes y cómo podemos minimizarlos. Se trabajan estrategias para maximizar las prácticas de equidad e inclusión en las comunidades de aprendizaje en el nivel de la niñez temprana.

¡Yoga! Respira, relájate y diviértete: Integración de ejercicios, actividades y estrategias de relajación para promover la autorregulación en los preescolares, *Profa. Yanitza Lebrón Camacho,* Este taller tiene el propósito de presentar la relevancia de la integración del yoga en el salón de clases y los beneficios en la niñez temprana. Es un taller práctico donde los participantes tendrán la experiencia de conocer y realizar diversas actividades de ejercicios de movimiento y yoga con el propósito de promover la autorregulación por medio de la respiración, la relajación y la conciencia física en los niños preescolares tanto para niños típicos como los que presentan alguna particularidad en el desarrollo.

Inclusión: Prácticas apropiadas innovadoras para el desarrollo del lenguaje en maternales., *Dra. Lilliam Vega Lassús & Olga S. Rojas Felicié, PHL,* La misma comprende entre las edades de un (1) año y cuatro (4) meses hasta los tres (3) años de edad. En estas edades el menor desea explorar todo su entorno desde su interior hasta su exterior. Es importante tomar en cuenta que la calidad del cuido del maternal depende de la capacidad que tenga su educador, entiéndase la preparación que tenga el profesional para desarrollar una relación efectiva con las familias del infante. Por ejemplo, si el educador tiene una preparación adecuada sabe cómo dirigir al familiar o a los padres o tutores del menor para brindarle estrategias que puedan reforzar la estimulación lingüística, cognitiva y sensorial en el hogar; por consecuente culminar con el proceso de aprendizaje que se comienza en el aula. Se ha probado que mientras el menor tenga mayor exposición a estimulación lingüística, cognitiva y sensorial podrá desarrollar estas destrezas en su máximo potencial.

Resiliencia y Preparación Comunitaria Enfocada en la Niñez , *Maryanne Ramírez Muller, Acuden programa child care,* Presentación de escenarios reales durante los pasados eventos de desastres en Puerto Rico y el papel de los

Programas de Educación Temprana, como piezas claves en la resiliencia de las comunidades. Hago referencia en el mismo a la iniciativa trabajada por ACUDEN: RCRC: Resiliente Children Resilient Communities, bajo la misma colaboré como consultora.